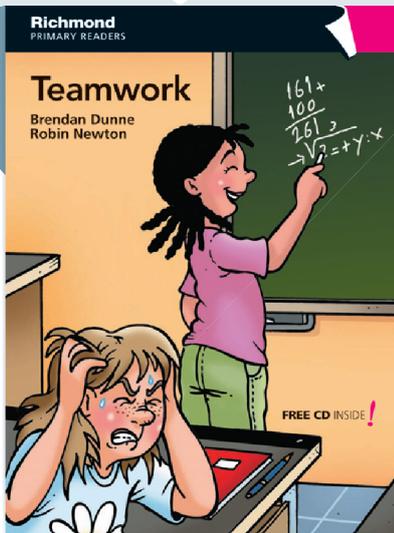


Projeto de leitura

Volume 3 – 3º ano



Resumo:

Lara e Maya não são amigas. Em um passeio da escola ao museu, elas brigam e são colocadas de castigo. Separadas do grupo, as meninas tornam-se amigas e, enquanto brincam em um velho avião, caem no sono e são esquecidas no museu. Ao acordar, notam que bandidos estão no local tentando roubar o maior diamante do mundo. Juntas, as garotas precisarão impedi-los e viverão incríveis aventuras!

Título:

- *Teamwork*, de Brendan Dunne e Robin Newton / Richmond.

Projeto:

- My school, my place.

Objetivos:

- Promover a conscientização sobre a importância do trabalho em equipe.
- Desenvolver valores de justiça por meio da cooperação e da convivência.
- Estimular a valorização do espaço de convivência.

Metodologia:

- Análise das características das personagens do livro.
- Conversa inicial sobre a definição do termo “trabalho em equipe”.
- Levantamento de problemas do ambiente escolar ou de aspectos que podem ser melhorados.

Duração:

- 2 aulas.

Produto final:

- Revitalização do espaço escolar.

Interdisciplinaridade:

- Artes e Língua Portuguesa.

Avaliação:

- Estabeleça uma avaliação continuada durante todo o processo de produção do projeto. Deverão ser observados os seguintes aspectos: envolvimento do aluno, empenho na realização das atividades, aprofundamento do tema e interação colaborativa com colegas para o desenvolvimento do produto final.

Projeto de leitura

Desenvolvimento do projeto:

- Escreva no quadro o título do livro, *Teamwork*, e pergunte aos alunos o que sabem sobre essa palavra. Explique a eles que “trabalho em equipe” significa basicamente resolver um problema por meio do esforço coletivo.
- Diga a eles que até mesmo na natureza o trabalho em equipe é fundamental para a sobrevivência de algumas espécies, como no caso das formigas e de toda a estrutura do formigueiro.
- Pergunte a seus alunos o que eles acharam da forma como as personagens Lara e Maya reagiam diante das habilidades uma da outra. Pergunte também que lição as meninas aprenderam ao final da aventura que viveram.
- Peça a eles que reflitam a respeito de outras situações nas quais o trabalho em equipe é fundamental. Leve-os a refletir sobre os esportes coletivos e até mesmo as tarefas domésticas.
- Faça um levantamento com seus alunos sobre aspectos do ambiente escolar que podem ser melhorados, como a colocação de avisos de descarga nos sanitários, economia de papel, manutenção da limpeza das carteiras e da sala de aula, arrumação de livros e materiais, plantação de mudas no jardim ou área verde da escola etc.
- Organize a turma em pequenos grupos e atribua a eles tarefas a serem executadas. Leve em consideração os interesses de seus alunos na formação das equipes.
- Viabilize os materiais necessários para a execução das tarefas, como flanelas, sementes, cartazes, tintas etc.
- Marque uma data para a realização das tarefas. Se possível, fotografe todos os alunos em plena atividade e, ao final, retrate os resultados obtidos.
- Monte uma galeria de imagens a serem expostas para toda a escola.

Encerramento:

- Valorize o empenho e a dedicação de seus alunos na realização do projeto. Ressalte mais uma vez a importância do trabalho em equipe e oriente-os a levar a experiência aprendida para o dia a dia deles.
- Se possível, assista com eles ou peça que assistam em casa ao filme *AntZ (FormiguinhaZ – 1998)*, em cujo enredo é possível perceber que o trabalho coordenado e em equipe, atuando em um determinado contexto, traz benefícios e conquistas a todos os envolvidos.